

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO ANO LETIVO 2021/2022

Domínios	Ponderação			Dimensões a avaliar Instrumentos a avaliar	Ponderação	Instrumentos de Avaliação
	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo			
LITERACIAS – cognitiva Capacidades/ Conhecimentos (leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania - conhecimentos adquiridos nas aulas da disciplina).		25%	25%	Revela compreensão / aquisição/ aplicação dos conhecimentos relacionados com os conteúdos lecionados	5%	- Reflexões - Debates - Questionários escritos/orais - Caderno Diário - Apresentações - Trabalho de Pesquisa . Individual . Grupo
				Demonstra competências essenciais, pesquisa, seleciona e trata a informação adequada ao tema utilizando diferentes tipos de ferramentas.	5%	
				Trata a informação de forma clara	5%	
				Faz sínteses	5%	
				Retira conclusões.	5%	
COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS - Atitudes/ Comportamento				Manifesta espírito de grupo. Cooperar de forma produtiva na realização de tarefas do grupo.	10%	
				Respeita as regras estabelecidas	5%	
				Traz o material necessário fazendo registos no	5%	

(resolução de problemas; Colaboração; consciência social e cultural -relação do aluno com os seus pares, dentro e fora da sala de aula, com os professores e com os restantes membros da comunidade escolar) COMPETÊNCIAS PESSOAIS – (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo - (consciência cívica, tolerância e solidariedade).	75%	75%	caderno diário		- Portfólio - Relatórios - Projetos - Registos de observação na aula - Fichas de Autoavaliação
			É Assíduo.	5%	
			É Pontual.	5%	
			Realiza as atividades propostas.	10%	
			Demonstra autonomia e iniciativa na realização na realização das atividades adaptando-se a novas situações e tarefas.	10%	
			Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	15%	
			Revela curiosidade, vontade de saber mais e demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum.	10%	

Observação:

O nível de classificação atribuído ao aluno deverá ter em conta a sua conduta em todas as disciplinas.