

ANO LETIVO 2025/2026
CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA – 3º CICLO

Áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Dimensões	Descritores de desempenho (em consonância com as Aprendizagens Essenciais)	Domínios/temas (Aprendizagens Essenciais)	Ponderação (%)		Instrumentos de Avaliação
A LINGUAGENS E TEXTOS B INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO C RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS D PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL F DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA G BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE H SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	Capacidades/ Conhecimentos	- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; - Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; - Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos; - Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de	Os domínios/temas são os que constam do Programa Oficial da disciplina e das Aprendizagens Essenciais	80%	60%	Testes Fichas de trabalho Trabalhos escritos Questões de aula escritas
					20%	Apresentação oral de trabalhos Questões de aula orais Intervenção pertinente

I SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO J CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO		causalidade e de consequência; • Reconhecer a importância dos valores de cidadania; • Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; • Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos; • Respeitar a biodiversidade.				
	Atitudes/ Comportamentos	ASSIDUIDADE		20%	4%	Registo das faltas injustificadas e justificadas
		PONTUALIDADE			4%	Registo das faltas de pontualidade
		RELAÇÃO COM OS OUTROS			4%	Evidências da cooperação e do respeito pelo outro; registo de ocorrências disciplinares
		PARTICIPAÇÃO OPORTUNA/ ORGANIZAÇÃO NO TRABALHO			4%	Registo da frequência e da qualidade da participação
		APRESENTAÇÃO DOS MATERIAIS, CUMPRIMENTO DE TAREFAS E PRAZOS			4%	Registo das faltas de material, dos trabalhos realizados, do modo como foram executados e do cumprimento de prazos