

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE
AVALIAÇÃO (2º E 3º CEB)**
DISCIPLINA: Educação Moral e Religiosa Católica
5º e 6º ANO DE ESCOLARIDADE

Domínios	Ponderação	NÍVEIS DE DESEMPENHO/DESCRITORES					Instrumento de Recolha de Informação
		Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente		
		5	4	3	2	1	
		Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida	35%	- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I); - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); - Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); - Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J); - Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I)					- Realização de tarefas na aula - Participação oral na aula - Apresentação oral - Trabalho de grupo - Registo de verificação do caderno diário
Religião e experiência religiosa	35%	- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I); - Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros (A; B; C; D; E; F; G; I); - Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J)					- Trabalho individual - Questões-aula - Ferramentas de avaliação da Web 2.0 (Kahoot; Quizizz)
Ética e Moral	30%	- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); - Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).					- Trabalho de projeto - Fichas de trabalho. - Testes digitais. - Questões orais - Observação direta em contexto de sala de aula (empenho; sociabilidade; espírito crítico; criatividade; responsabilidade; respeito; cumprimento de normas) - Grelhas de registo - Autoavaliação