



## Sumário

- Os neurocientistas vão às escolas 2024
- Educação para a Cidadania
- Desvendar a Terra
- Prevenção dos maus tratos
- Ervas Aromáticas - Missão Continente
- II Prova de Corta-mato escolar
- 25 de abril . J.I. da Cova da Moura
- 25 de abril - JI das Águas Livres
- Torneio Interturmas de Futebol
- Prevenção dos Maus Tratos na Infância
- 25 de Abril - JI da Damaia

- Visita ao Estrela da Amadora - JI da Damaia
- Literacia Financeira - EB1/JI Águas Livres
- Dia da Terra - EB1 Padre Himalaia
- "Liberdade by ... 7.º E, 9.º B e 9.º D"
- 50 anos do 25 de abril - EB1/JI Águas Livres
- À Descoberta do 2.º ciclo
- Desporto adaptado — Ciclismo
- Desporto adaptado — Vela
- O universo feminino na sociedade portuguesa antes de 1974 — Português (7.º D e F, 8.º A e F)



### Os neurocientistas vão às escolas 2024

No âmbito do projeto "Os neurocientistas vão às escolas 2024", a Dr.ª Andreia Barateiro, investigadora da Faculdade de Farmácia de Lisboa, falou com os nossos alunos do 7.º E e D, sobre os seus estudos mais recentes, numa palestra, realizada na biblioteca, no passado dia 13 de março, com o tema "O nosso cérebro: doenças associadas e como podemos cuidar dele".

### Educação para a Cidadania

Na disciplina de Educação para a Cidadania, os alunos do 7.º D e 8.º D, plantaram algumas flores e plantas nos canteiros das janelas da nossa escola, para receber a Primavera. Esta iniciativa, para além de embelezar o nosso espaço pretendeu desenvolver, nos alunos envolvidos, a apropriação e cuidado do espaço comum, o gosto pela natureza e a consciência de que gestos simples, praticados no nosso dia a dia, influenciam o nosso entorno e o bem estar de todos. Esta ação decorreu nos dias 20 de fevereiro e 12 de março.



### Desvendar a Terra

No âmbito das disciplinas de Ciências Naturais, Físico-química, Educação Tecnológica e Educação para a Cidadania os alunos do 7.º D participaram numa visita de estudo ao Instituto Dom Luiz, na Faculdade de Ciências, da Universidade de Lisboa, no passado dia 27 de fevereiro. Nesse instituto puderam aprender a "Desvendar a Terra", uma vez que exploraram atividade experimentais como a simulação de um sismo, a réplica de um tsunami, entre outras atividades ligadas à geofísica da Terra, alterações climáticas e sismologia.

### Prevenção dos maus tratos

No passado dia 09 pelas 10:00 horas, na biblioteca da EB1/JI Águas Livres, as três turmas de 4.º ano contaram com a presença de uma técnica da CPCJ por forma a, dinamizar a atividade Prevenção dos maus tratos promovida pela Câmara Municipal da Amadora.

Através da leitura do livro Cuida bem de mim, da autora Maria Inês de Almeida e com ilustrações de Manuel Cruz, esta temática de difícil abordagem proporcionou a participação empenhada dos alunos.



### Ervas Aromáticas - Missão Continente

No dia 9 de abril, os alunos da turma B do 3.º ano da EB1/JI Águas Livres participaram no workshop "Ervas Aromáticas" da Escola Missão Continente, Uma especialista em Ervas Aromáticas e uma Nutricionista falaram sobre estes temas e ensinaram os alunos a plantar e cuidar destas plantas. Os alunos mostraram muito interesse pela atividade e irão cuidar muito bem das plantas que plantaram.





## II Prova de Corta-mato escolar

Para promover o gosto pela prática da atividade física, o desenvolvimento de hábitos saudáveis, bem como dar a conhecer a modalidade de Atletismo, o grupo disciplinar de educação física, organizou e preparou a II Prova de Corta-mato escolar dos alunos do 1.º ciclo do nosso Agrupamento.

Assim, no dia 10 de abril, cerca de 350 alunos do 1.º, 2.º e 3.ºs anos da Escola Padre Himalaia, Escola das Águas Livres deslocaram-se à escola sede para participar nesta corrida. O espírito de alegria e convívio foi uma constante com todos os participantes ao brindaram esta “competição”.

Esta atividade contou com a participação dos professores de educação visual, que fazem parte do “Projeto de Ensino em Par Pedagógico”, um dos Projetos e Ações de Melhoria para o Sucesso pertencentes ao Projeto Educativo do Agrupamento. Os alunos elaboraram nas aulas de artes Visuais o dorsal personalizado com o número com que iam correr, que cada um personalizou a seu gosto.

De salientar a colaboração dos professores titulares a assistentes operacionais que ajudaram a que esta atividade tivesse um sucesso enorme.

Parabéns a todas as crianças pelo seu empenho!

## 25 de abril . J.I. da Cova da Moura

No âmbito das comemorações do 25 de abril as crianças do J.I. da Cova da Moura realizaram várias atividades.

- Viram um pequeno filme para crianças explicativo do que foi o 25 de abril intitulado “25 abril O Salta Letrinhas explica”;

- Ouviram a história “Dia da Liberdade” da Luísa Ducla Soares;

- Assistiram à história “Uma história de abril” que narra a história de uma rosa mandona que queria mandar em todas as outras flores e animais do jardim onde vivia...

- Pintura de grupo de um painel de parede intitulado “Ser Livre é: “Este painel feito com a pintura das mãos das crianças, fazendo o efeito de cravos, teve posteriormente a participação ativa dos encarregados de educação que foram convidados pelos seus filhos a escreverem no painel o que para eles era ser livre.

- As crianças pintaram também a bandeira portuguesa.

Sabermos que somos livres e temos poder de escolha faz-nos mais responsáveis.

Sabermos que nem sempre foi assim é conhecermos um pouco da história de Portugal.



## 25 de abril - JI das Águas Livres

No âmbito das comemorações dos cinquenta anos do 25 de abril, os alunos das duas salas do Jardim de Infância das Águas Livres interpretaram duas canções alusivas à revolução dos cravos, “Grândola Vila Morena” e “Somos Livres”. As canções foram trabalhadas nas aulas do Projeto Par Pedagógico de música. Os alunos viveram intensamente o momento da gravação e irão voltar a cantar os temas no dia 24 perante todos os colegas da EB1.

Pode ver o vídeo: no QR Code ou no link: <https://youtu.be/alaDMfkMyRI>

## Torneio Interturmas de Futebol

No âmbito das atividades do Plano Anual de Atividades, realizou-se nos dias 16 e 18 de abril, o Torneio Interturmas de Futebol, do Agrupamento de Escolas da Damaia. Este evento, um dos mais aguardados do ano, contou com a participação dos alunos do 2º e 3º ciclos. O Torneio decorreu de forma apaixonante e competitiva, sendo de realçar o bom comportamento desportivo demonstrado pela maioria dos alunos. De forma a tornar a competição mais equilibrada, as turmas com alunos mais “velhos” participaram no ano seguinte. Para o sucesso deste evento desportivo destaca o excelente desempenho dos árbitros, dos secretários de mesa, bem como de todos os professores envolvidos.

Os grandes campeões do Torneio de Futebol foram os seguintes:

Femininos

5º ano - 1º 5D, 2º 5A

6º ano - 1º 6C, 2º 6B

7º e 8º ano - 1º 7C, 2º 8A

8º e 9º ano - 1º 8C, 2º 9A

Masculinos

5º ano - 1º 5A, 2º 5B

5º e 6º ano - 1º 6F, 2º 5D

7º ano - 1º 7F, 2º 7D

8º ano - 1º 8D, 2º 8C

8º e 9º ano - 1º 9C, 2º 8A

O grupo de Ed. Física





### Prevenção dos Maus Tratos na Infância

No mês de abril, comemora-se a Prevenção dos Maus Tratos na Infância e na Juventude.

Um grupo de alunos da turma E do nono ano e da turma A do oitavo ano, em parceria com elementos da CPSJ e da Junta de Freguesia, realizaram no dia 15 de abril, uma campanha de rua. Os alunos divulgaram, junto da população, a campanha do "Laço Azul" e informaram sobre alguns procedimentos a desenvolver perante situações de maus tratos.

Esta atividade visou promover e enaltecer as relações pautadas pelo respeito e compreensão.

### 25 de Abril - JI da Damaia

O Jardim de Infância da Damaia comemorou o 25 de Abril com uma exposição de diferentes trabalhos elaborados pelas nossas crianças.

Foi ainda realizada uma atividade na aula de expressão musical onde estiveram a aprender a canção "Grândola vila morena" de Zeca Afonso.



### Visita ao Estrela da Amadora - JI da Damaia

O Jardim de infância da Damaia visitou o Estádio do Estrela da Amadora na passada segunda-feira. Fomos muito bem recebidos. Tivemos direito guiar ao estádio. Vimos os troféus ganhos, fomos ao balneário e à sala da imprensa e tivemos ainda direito a jogar à bola no campo de futebol. Adoramos! Foi um dia fantástico para os nossos meninos/as. No final fomos presenteados com a camisola oficial do clube e com bandeirolas.

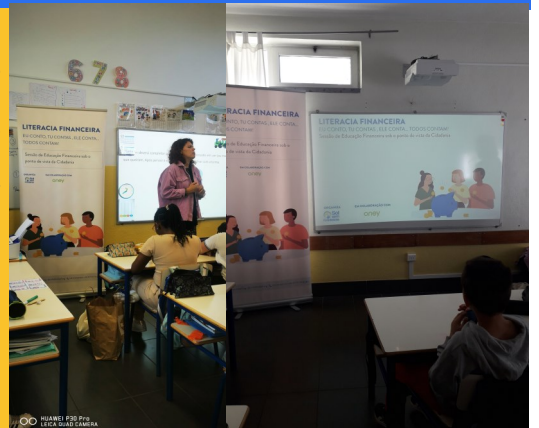
### Literacia Financeira - EB1/JI Águas Livres

Nos dias 23 e 24 de abril, todos os alunos dos terceiro e quarto anos da EB1/JI Águas Livres participaram nas sessões de Literacia Financeira, enquadradas no âmbito da Educação para a Cidadania e promovidas pela Organização "A Sol sem Fronteiras" com o apoio do Oney Bank, sob o lema "Eu conto, tu contas, ele conta... todos contamos!"

Nestas sessões foram abordados, de forma simples e adaptada, os seguintes temas de literacia financeira:

- . Do essencial ao supérfluo. Necessidades e desejos;
- . Entre o querer ter e o pensar antes de comprar;
- . A importância da poupança;
- . Pagar os impostos - uma forma de cidadania.

Os alunos participaram com interesse demonstrando agrado pela atividade.



### Dia da Terra - EB1 Padre Himalaia

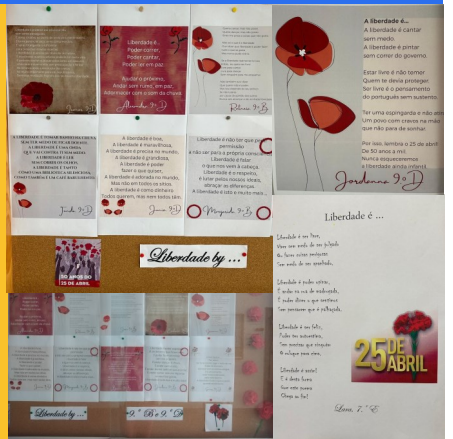
Os meninos do 3oB PH são uns verdadeiros artistas. Debateram a poluição e visualizaram vídeos sobre como cuidar da nossa Terra. De seguida puseram mãos à obra e eis o resultado!

### "Liberdade by ... 7º E, 9º B e 9º D"

Refere John Keats que "Se a poesia não surgir tão naturalmente como as folhas de uma árvore, é melhor que não surja mesmo." Por esse motivo, apesar da relutância de alguns alunos em escrever, especialmente poesia, a professora Dulce Santos incentivou-os a colocar no papel em branco as ideias que iam surgindo sobre o tema "Liberdade". No ano em que se comemoram os cinquenta anos da Revolução dos Cravos, era necessário fazer os nossos jovens pensar no sentido desta palavra, tantas vezes usurpada, desrespeitada e anulada. Ainda que, inicialmente, o receio tivesse tomado conta dos nossos poetas, as palavras foram, qual folhas de uma árvore, nascendo, umas atrás das outras, colocadas em versos, curtos ou longos, com ou sem rima, mas sempre com o cunho pessoal que cada um que lhe quis atribuir.

As produções escritas foram, posteriormente, transformadas em posters, através da aplicação Canva, afixadas na Biblioteca e no Bloco B.

Afinal, temos poetas!







### 50 anos do 25 de abril - EB1/JI Águas Livres

No âmbito das comemorações dos cinquenta anos do 25 de abril, todos os alunos da EB1/JI Águas Livres realizaram diversas atividades em contexto de sala de aula com a colaboração dos professores de Artes Visuais e Educação Musical: leitura de diferentes tipos de textos e visionamento de vídeos, debates, escrita criativa, entoação de canções, desenho e elaboração/pintura de cravos que foram colocados no gradeamento da escola, elaboração de um friso alusivo ao tema...

No dia 24 de abril, os alunos das duas salas do Jardim de Infância interpretaram duas canções alusivas à revolução dos cravos, "Grândola Vila Morena" e "Somos Livres". As canções foram trabalhadas nas aulas do Projeto Par Pedagógico de Educação Musical. Em seguida, um grupo de alunas do 4º ano interpretou duas coreografias das canções "Grândola Vila Morena" e "Liberdade".

Todos os alunos participaram com entusiasmo nas diferentes atividades e ficaram a conhecer um pouco deste acontecimento da história de Portugal.

### À Descoberta do 2.º ciclo

No dia 17 de abril, recebemos na EB Prof. Pedro D'Orey da Cunha os alunos do 4.º ano, para um dia de atividades "À Descoberta do 2º ciclo" dinamizadas pelos departamentos de Expressões, Humanidades, Línguas, Matemática e Ciências Experimentais e também pelo SPO.

Podíamos dizer muito sobre este dia especial, mas deixamos que as imagens e os testemunhos de alunos e encarregados de educação falem por si.

#### Alguns testemunhos dos alunos

- "Foi um dia especial porque fomos fazer atividades de várias disciplinas do 2º ciclo. Gostei muito de todas mas o percurso dos obstáculos e fazer slime foi o que mais gostei".
- "Gostei muito, as minhas atividades preferidas foram os bombos, a orquestra, e as do campo desportivo."
- "Na minha opinião a atividade mais divertida foi a de matemática. Eu gostaria de ficar nesta escola, porque tem muitas atividades e visitas de estudo."
- "Fiquei interessada nas disciplinas de história, artes e ginástica."
- "Foi um dia muito bom, adorei as atividades de moral, ciências, laboratório e ginástica."

#### Alguns testemunhos dos encarregados de educação

- "Ótima iniciativa!! No meu tempo gostaria de ter tido este primeiro contacto com o que me esperava no futuro."
- "O Rafael adorou todas as atividades e vibrou com o observar o sangue ao microscópio. Nós também achamos uma iniciativa bastante interessante. Muito obrigada."
- "Obrigada, excelente iniciativa."
- "A Matilde adorou, mal chegou a casa comentou todas as experiências que fez, vinha radiante. Como encarregado de educação adorei essa iniciativa, deveriam fazer mais vezes é muito bom pra estimular as crianças."
- "Excelente iniciativa!

É uma forma de chamar os pais à escola e motivar os alunos."

• "O meu filho Flávio gostou muito de todas as atividades. Para finalizar o dia tive a oportunidade de ver as diversas apresentações das orquestras da escola, tendo como elementos de participação docentes e alunos da escola que fizeram uma fantástica apresentação. Obrigada pela oportunidade.

Nota: seria muito bom se houvesse mais algumas vezes este tipo de eventos para lhes despertar interesse, conhecimento e maturidade."

• "O Rodrigo adorou as atividades e a que mais gostou foi do slime. Agradeço também a partilha do dia com os encarregados de educação, na minha opinião só faz com eles tenham cada vez mais interesse em aprender."

• "Em relação ao dia de ontem, devo dizer que a Carolina adorou! Desde as experiências/jogos aos professores. Disse que os professores eram muito simpáticos e que gostava muito de continuar na POC.

Estas iniciativas são muito boas, assim as crianças conhecem um mundo completamente diferente do que estão acostumadas.

Ficou com uma noção que teria várias disciplinas, vários professores. Muito obrigada por este dia."



Dep. Expressões - Ed. Física - C.Sintético



Dep. Expressões - Ed. Física - Pav.Desportivo



Concerto Orquestra Geração



Dep. Expressões - Ed. Musical



Dep. Línguas



Dep. Humanidades



SPO e EMRC



Dep. Matemáticas e Ciências Experimentais



Dep. Expressões - Ed. Visual\_Sala1



Dep. Expressões - Ed. Visual\_Sala2



Dep. Expressões - Ed. Visual\_Sala3





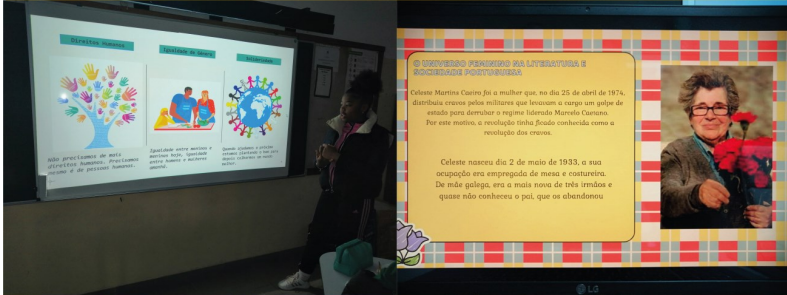
### Desporto Adaptado — Ciclismo

O Agrupamento de Escolas da Alapraia recebeu o encontro do Ciclismo adaptado no dia 24 de abril. Reunimo-nos com os alunos das escolas da Alapraia, Conde de Oeiras, Carcavelos, Fernando Namora, Frei Gonçalo de Azevedo, São Bruno e São João do Estoril. Para além de convivermos com outros alunos e professores, descobrimos que existem bicicletas diferentes adaptadas a cada pessoa.

O passeio nas bicicletas foi, no início, assustador, pois tivemos medo de cair, mas quando percebemos que era fácil adoramos ver os nossos progressos. Pretendemos continuar a pedalar!

### Desporto adaptado— Vela

No dia 16 de abril, teve lugar o Encontro de vela na Praia dos Pescadores em Cascais. O dia estava calmo e sereno, o mar tranquilo e mal se sentia a brisa. A tripulação resolveu ligar o motor do barco e, com o sol a brilhar no céu, deslizamos nas serenas águas, desfrutando suave e alegremente da bela paisagem da Baía de Cascais. A atividade proporcionou-nos uma manhã emocionante e ficamos com a vontade de repetir a experiência.



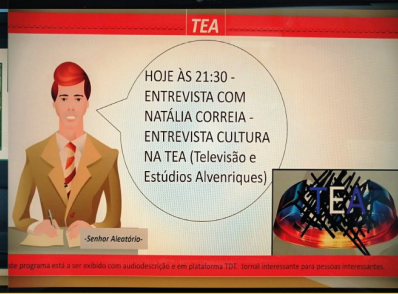
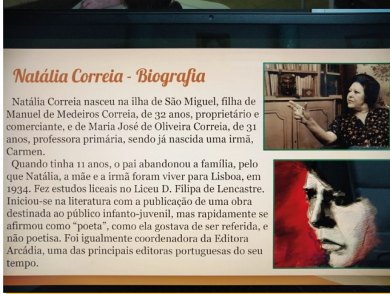
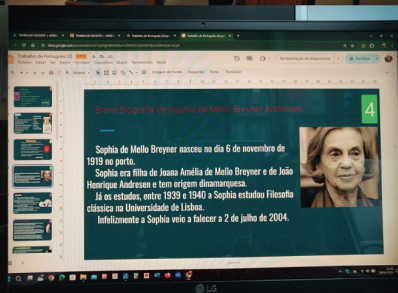
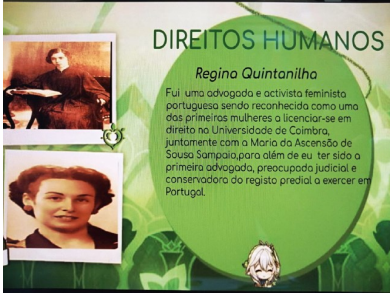
### O universo feminino na sociedade portuguesa antes de 1974 — Português (7.º D e F, 8.º A e F)

No ano em que comemoramos os 50 anos da democracia em Portugal, muitas foram as conquistas da revolução do 25 de abril, nomeadamente no universo das mulheres portuguesas. Tendo isto como premissa, a professora de Português Susana Dias começou por explicar às 4 turmas que enfermeiras, docentes, telefonistas e hospedeiras da TAP não se podiam casar. Na praia, as mulheres não podiam mostrar o umbigo. Não podiam ouvir e ler o que quisessem ou opinar ideias contrárias ao regime. O voto não era livre, as saias não podiam ser usadas por cima do joelho e, nas escolas, assistia-se à segregação entre meninos e meninas. Manifestações de carinho eram, categoricamente, proibidas em público. Às mulheres competia somente tomar conta da casa, serem boas esposas e boas mães...

Estava, então, lançado o mote para os trabalhos de pesquisa "Como era o universo feminino antes do 25 de abril de 1974?" Curiosos e até chocados com as informações recebidas, os alunos, em pares ou individualmente, foram à biblioteca e após várias pesquisas, escolheram uma mulher portuguesa que tivesse nascido antes de 1974, ou seja, que tivesse vivido na altura do Estado Novo (Salazarismo). Pesquisaram sobre a sua vida e obra e com base no que descobriram, fizeram-lhe uma pequena entrevista, na qual a autora respondeu a questões ligadas aos direitos humanos e à Igualdade de género; aos seus sonhos, dificuldades e sentimentos em relação aos autores masculinos; ao machismo, política, perseguição e à desigualdade entre mulheres e homens em posições de poder; à posição de mulheres e homens na imprensa escrita diária e nas publicações escritas e à humilhação feminina por parte dos homens.

Por fim, analisaram os diferentes papéis da mulher e do homem ao longo dos tempos e na sociedade atual. As conclusões transformadas em produções escritas e em vídeos, no programa Canva, PowerPoint... serão apresentadas oralmente, durante o mês de maio.

A todos os alunos, parabéns! A Professora Susana Dias



Até à próxima!  
Boas leituras!